

Мониторинг удовлетворенности выпускников КГМУ качеством полученного образования – 2018

Цель исследования – анализ оценки удовлетворенности выпускников качеством полученного образования в КГМУ.

Объект исследования – выпускники 2018 г. КГМУ

Предмет исследования – удовлетворенность выпускников полученным образованием.

Информационная база исследования – анкета для оценки удовлетворенности выпускников качеством полученного образования.

Метод проведения исследования – социологический онлайн-опрос на сайте <https://unitest.kurskmed.com>.

Для интерпретации полученных результатов использована следующая шкала удовлетворенности в баллах:

1-2 – очень низкий уровень – отсутствие показателей, связанных с данным критерием;

2-4 – низкий уровень - показатели, связанные с данным критерием, проявляются не систематически;

4-6 – средний уровень – удовлетворительный уровень развития показателей данного критерия;

6-8 – уровень выше среднего – достаточно высокий уровень развития показателей критерия;

8-10 – высокий уровень – благоприятно выраженные и развитые качества и показатели критерия.

В результате проведения мониторинга были получены следующие результаты (см. рис. 1 – 19; таб. 1 – 5):

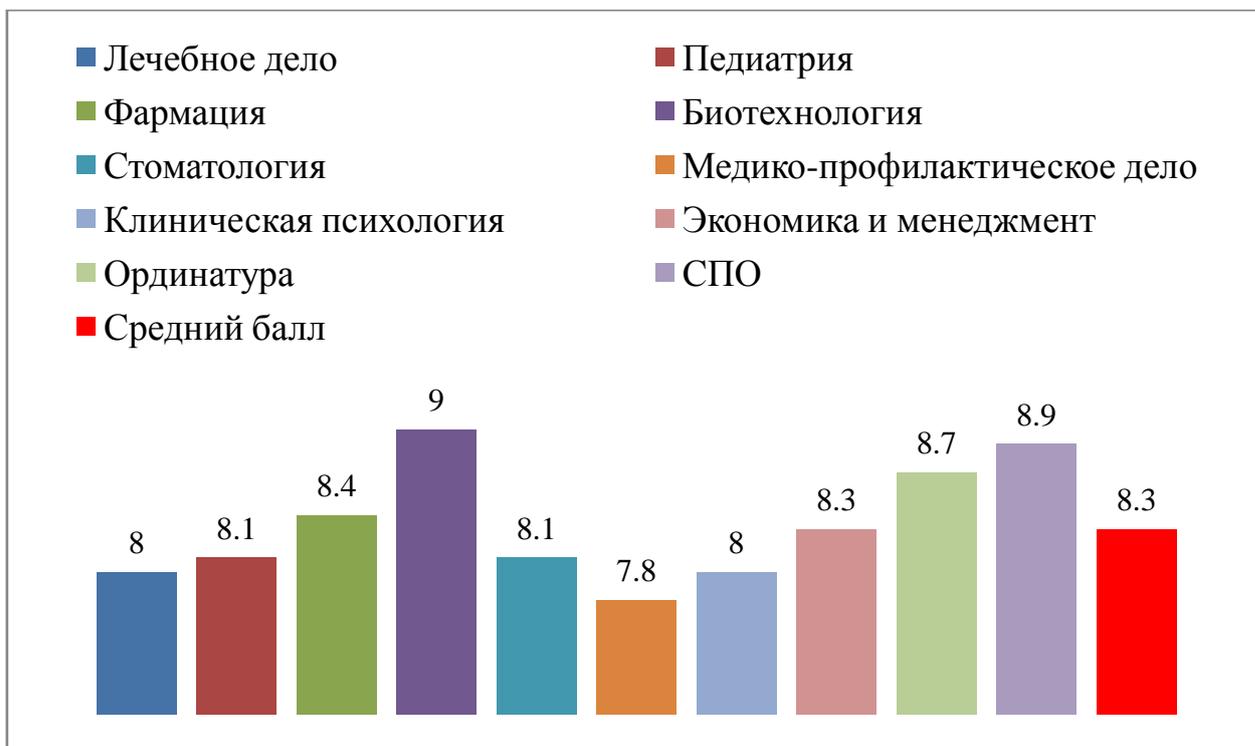


Рис. 1. Удовлетворенность актуальностью полученных теоретических знаний

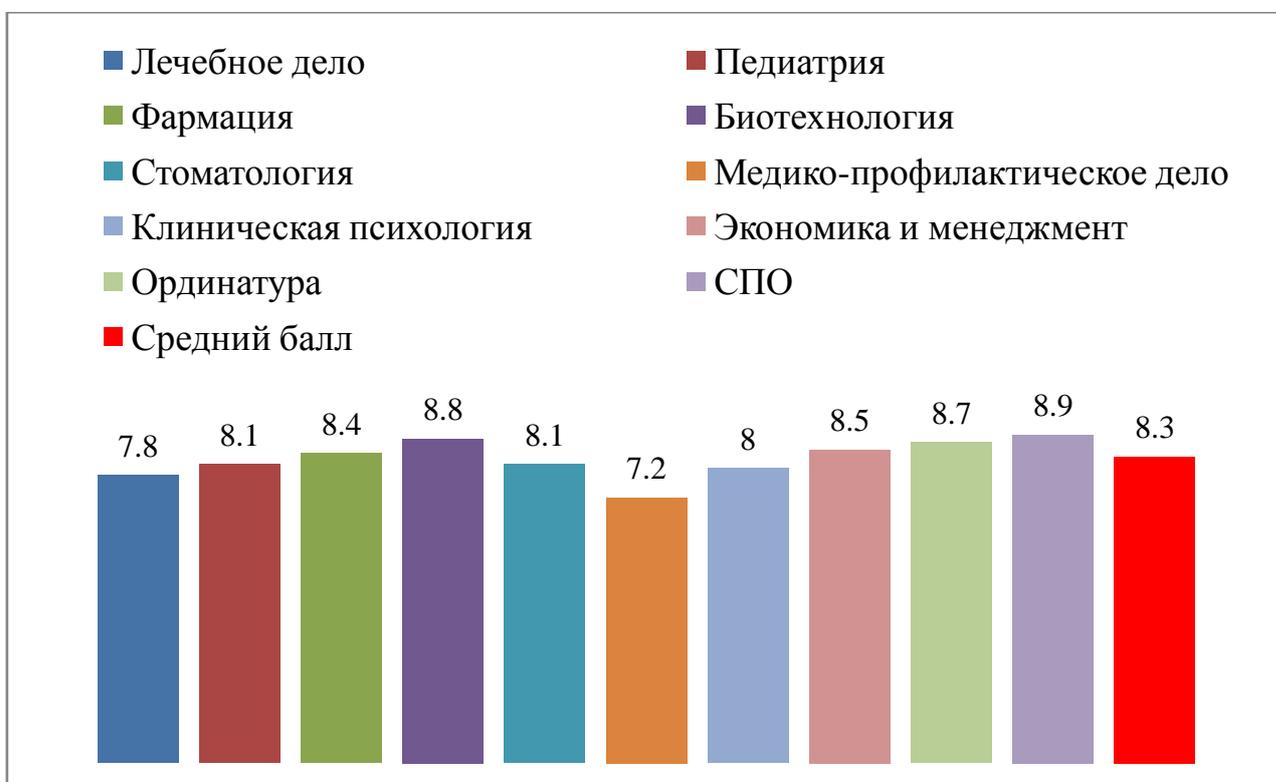


Рис. 2. Удовлетворенность соответствием полученных теоретических знаний квалификации

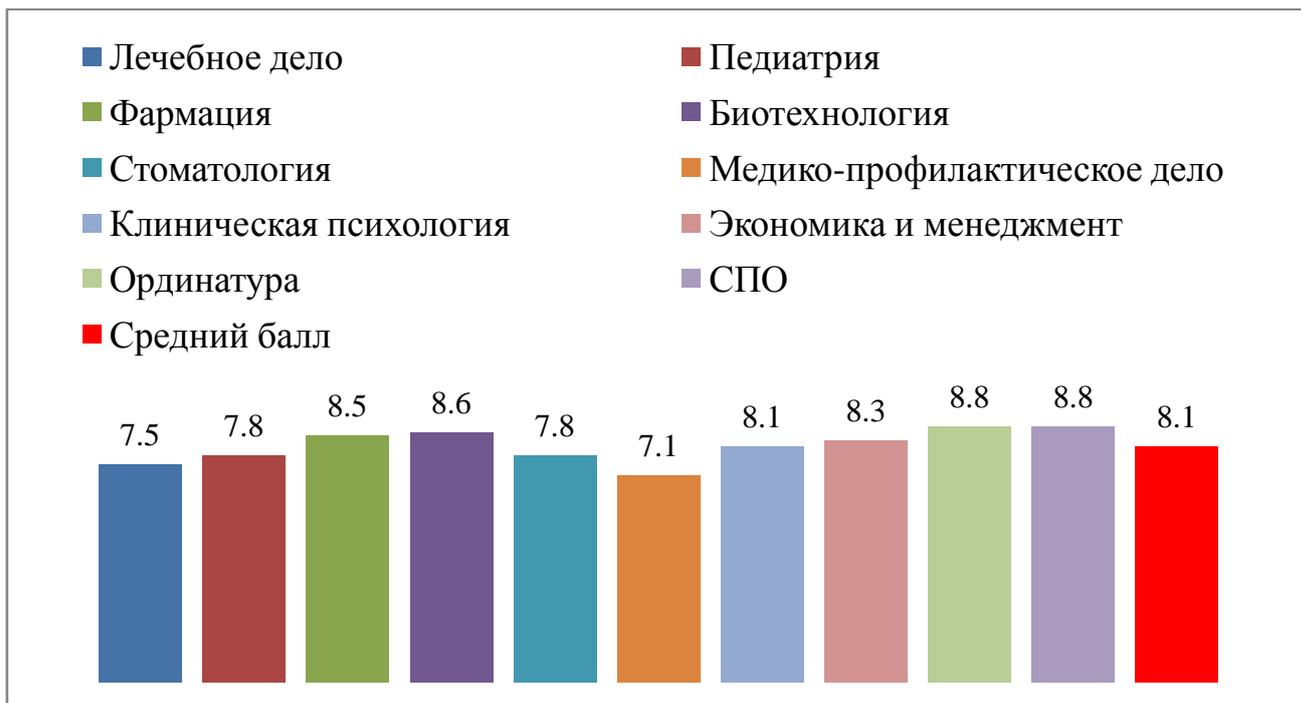


Рис. 3. Удовлетворенность умением применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности

Таблица 1

Удовлетворенность выпускников качеством теоретических знаний по показателям критерия

№ п/п	Показатели критерия	Результаты удовлетворенности в баллах
1	Удовлетворенность актуальностью полученных теоретических знаний	8,3
2	Удовлетворенность соответствием полученных теоретических знаний квалификации	8,3
3	Удовлетворенность умением применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	8,1
Среднее значение		8,2

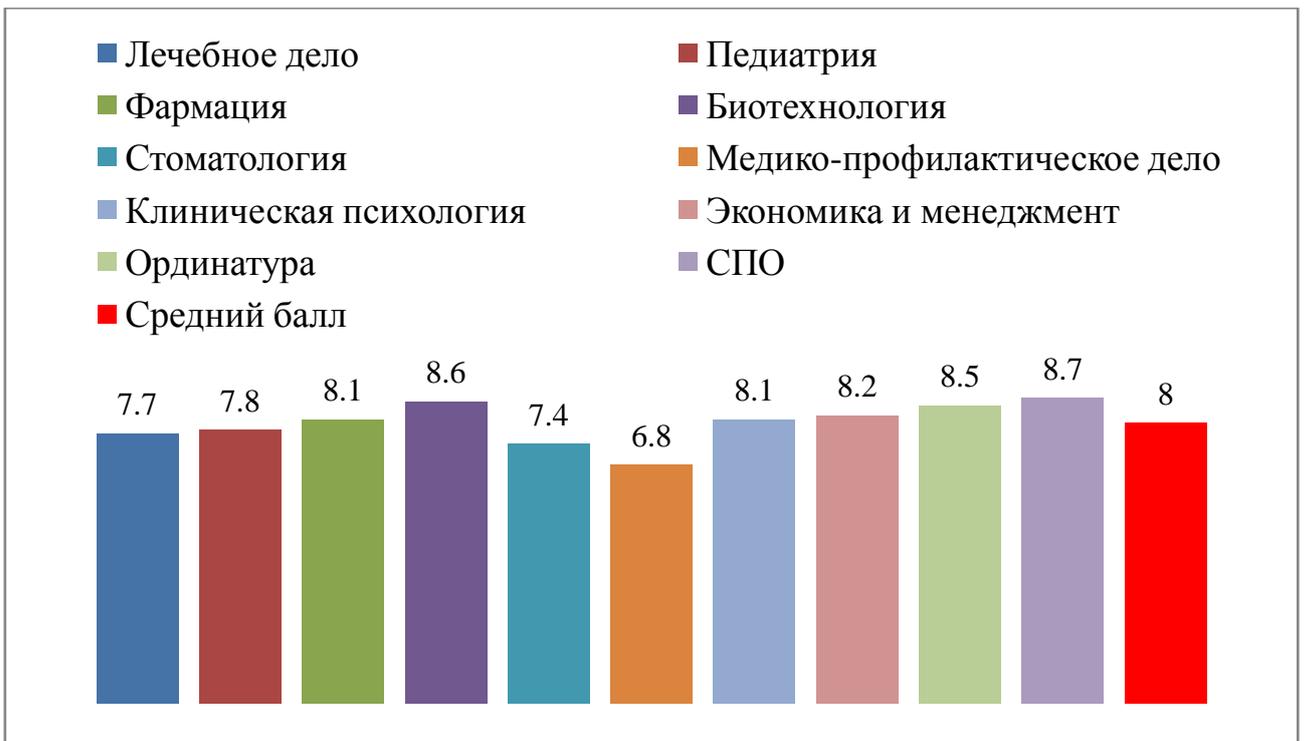


Рис. 4. Удовлетворенность актуальностью практических навыков, полученных в процессе обучения

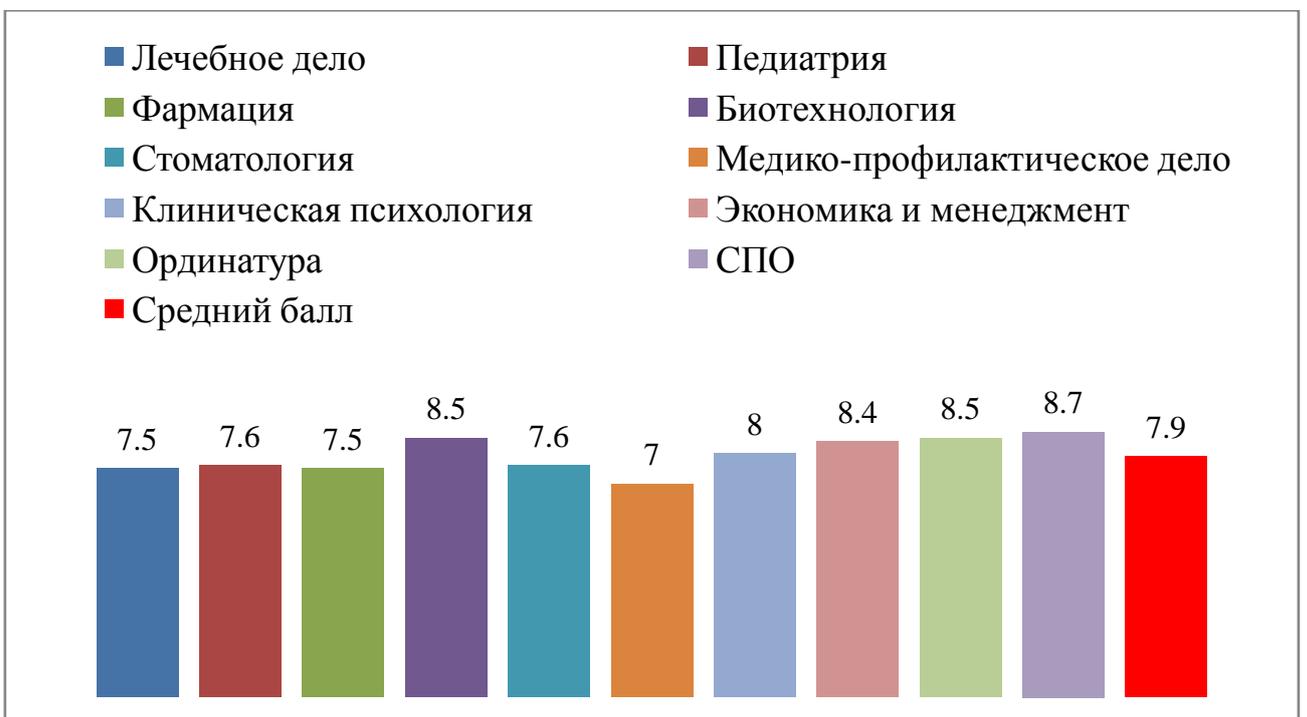


Рис. 5. Удовлетворенность соответствием практической подготовки квалификационным требованиям

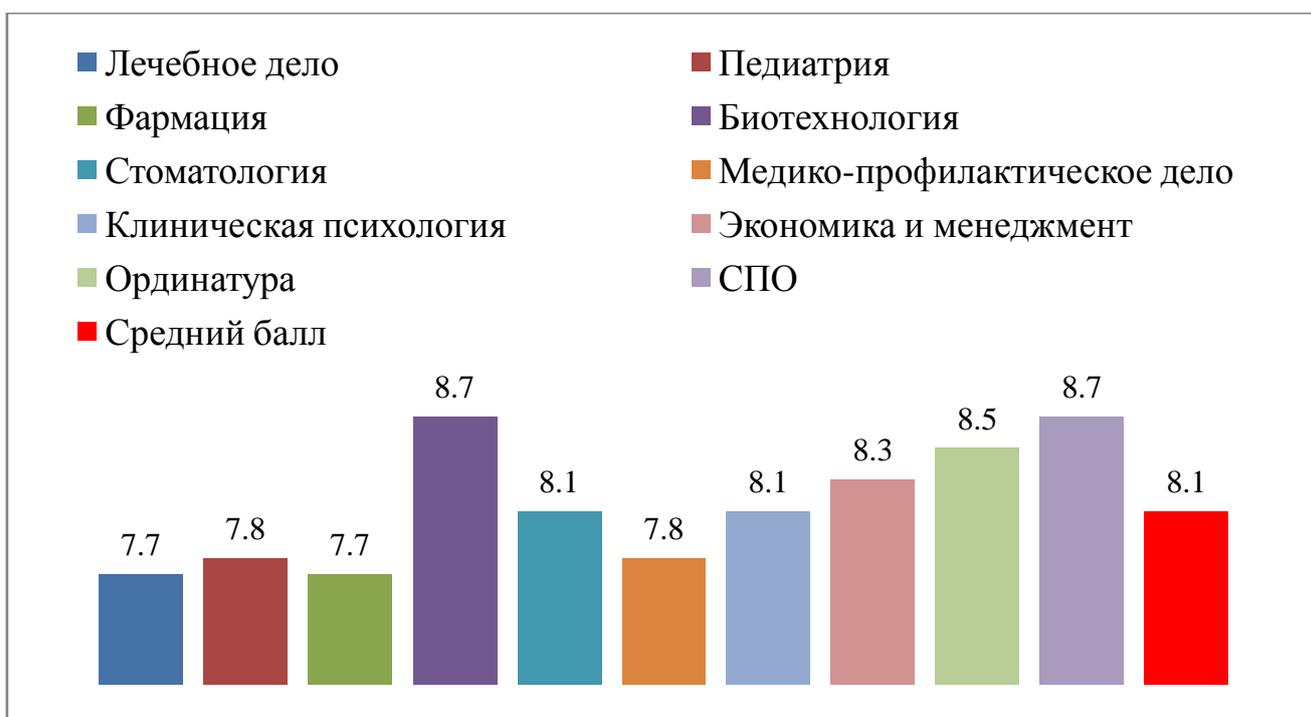


Рис. 6. Удовлетворенность сформированной в процессе подготовки способностью самостоятельно решать практические задачи

Таблица 2.

Удовлетворенность выпускников качеством практической подготовки по показателям критерия

№ п/п	Показатели критерия	Результаты удовлетворенности в баллах
1	Актуальность практических навыков	8
2	Соответствие квалификационным требованиям	7,9
3	Способность самостоятельно решать практические задачи	8,1
4	Навыки, приобретенные в Центре аккредитации и симуляционного обучения	8,5
Среднее значение		8,1

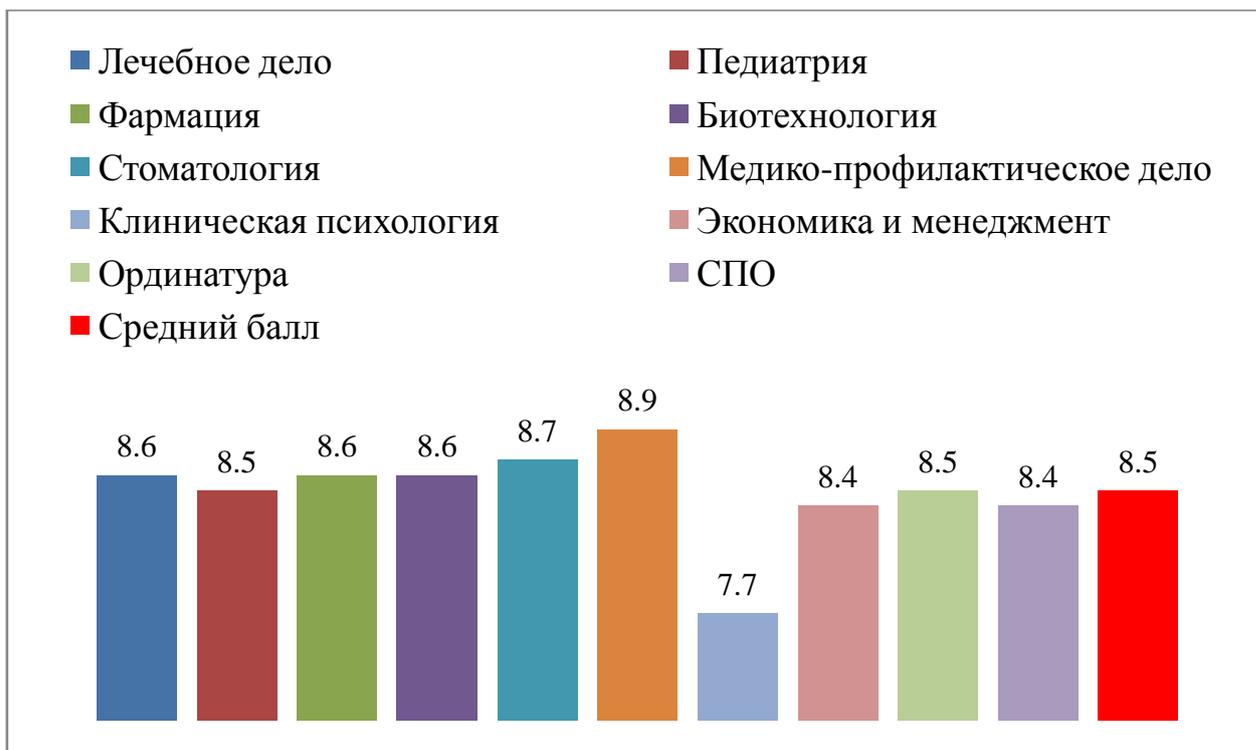


Рис. 7. Удовлетворенность навыками, полученными в центре аккредитации и симуляционного обучения

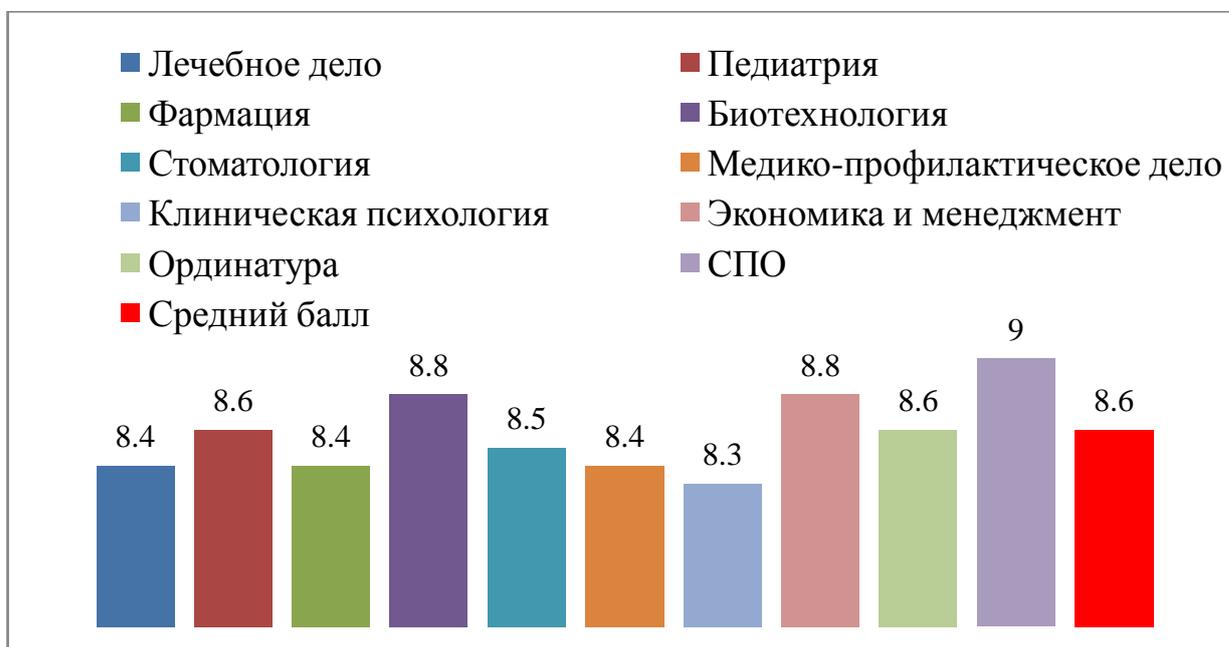


Рис. 8. Удовлетворенность навыками налаживать контакты в коллективе, сформированными в процессе обучения

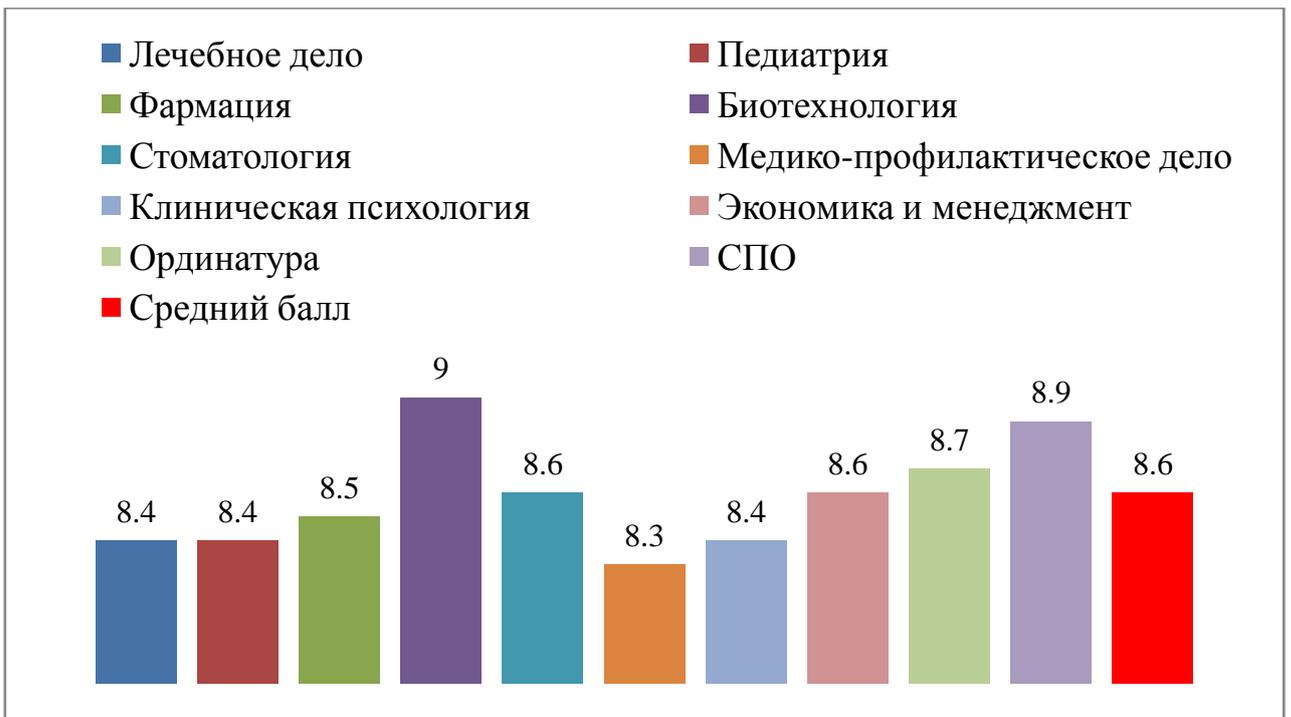


Рис. 9. Удовлетворенность сформированной в процессе обучения культурой общения

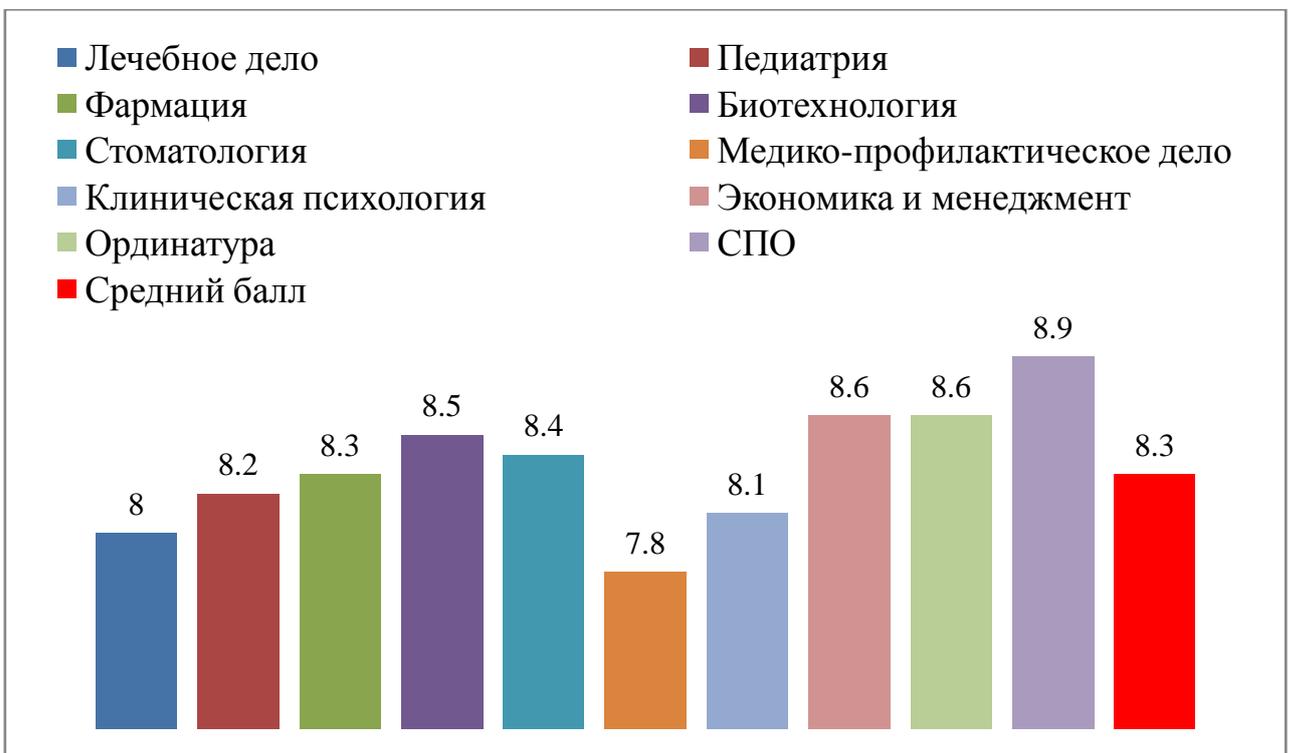


Рис. 10. Удовлетворенность сформированной в процессе обучения способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

Таблица 3.

Удовлетворенность выпускников коммуникативными качествами, сформированными в процессе обучения, по показателям критерия

№ п/п	Показатели критерия	Результаты удовлетворенности в баллах
1	Способность налаживать контакты в коллективе	8,6
2	Культура общения	8,6
3	Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	8,3
Среднее значение		8,5

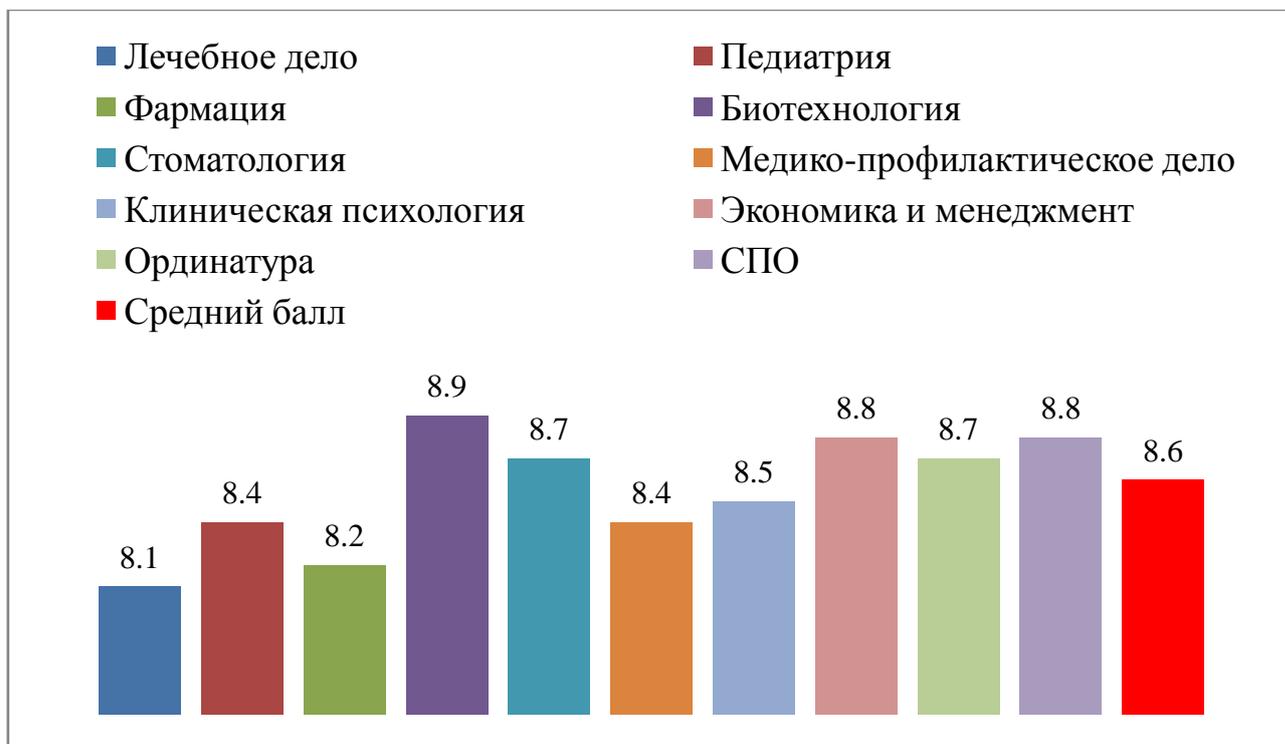


Рис. 11. Удовлетворенность навыками самоорганизации, сформированными в процессе обучения

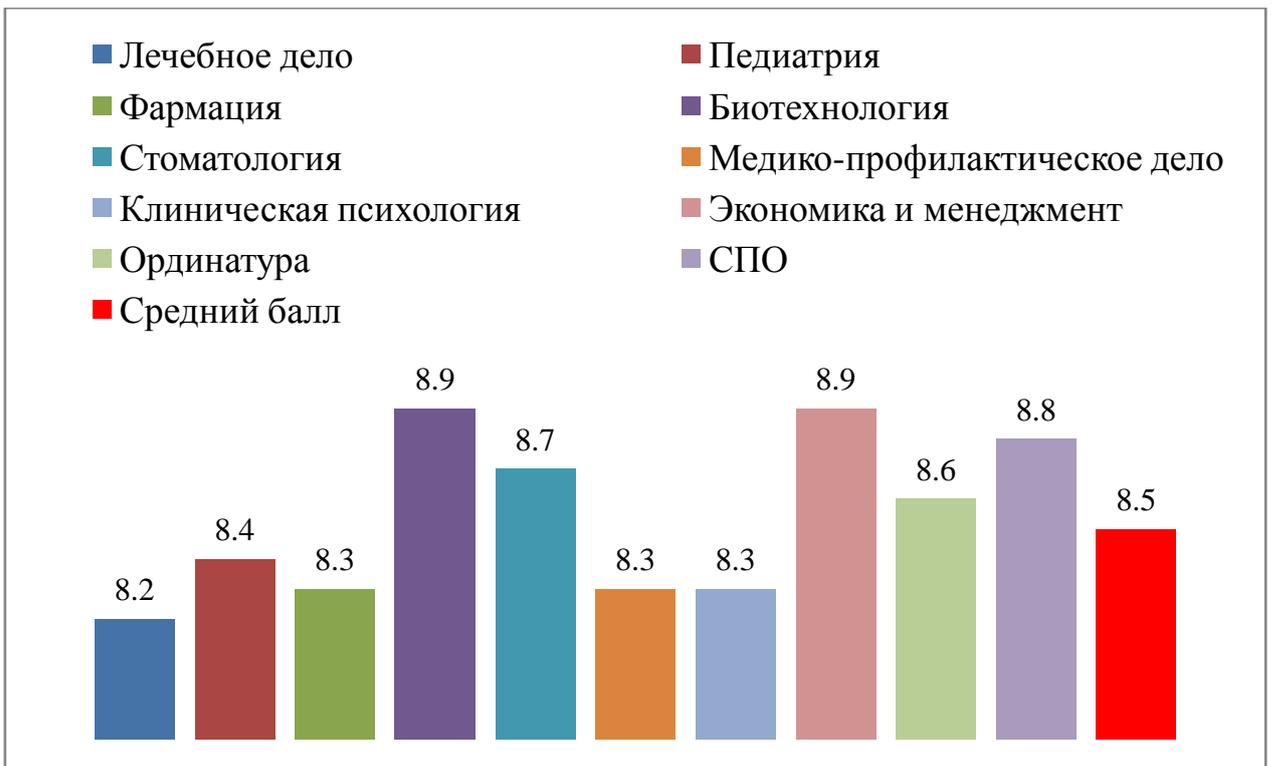


Рис. 12. Удовлетворенность сформированным в процессе обучения стремлением к самообразованию и анализу своей деятельности

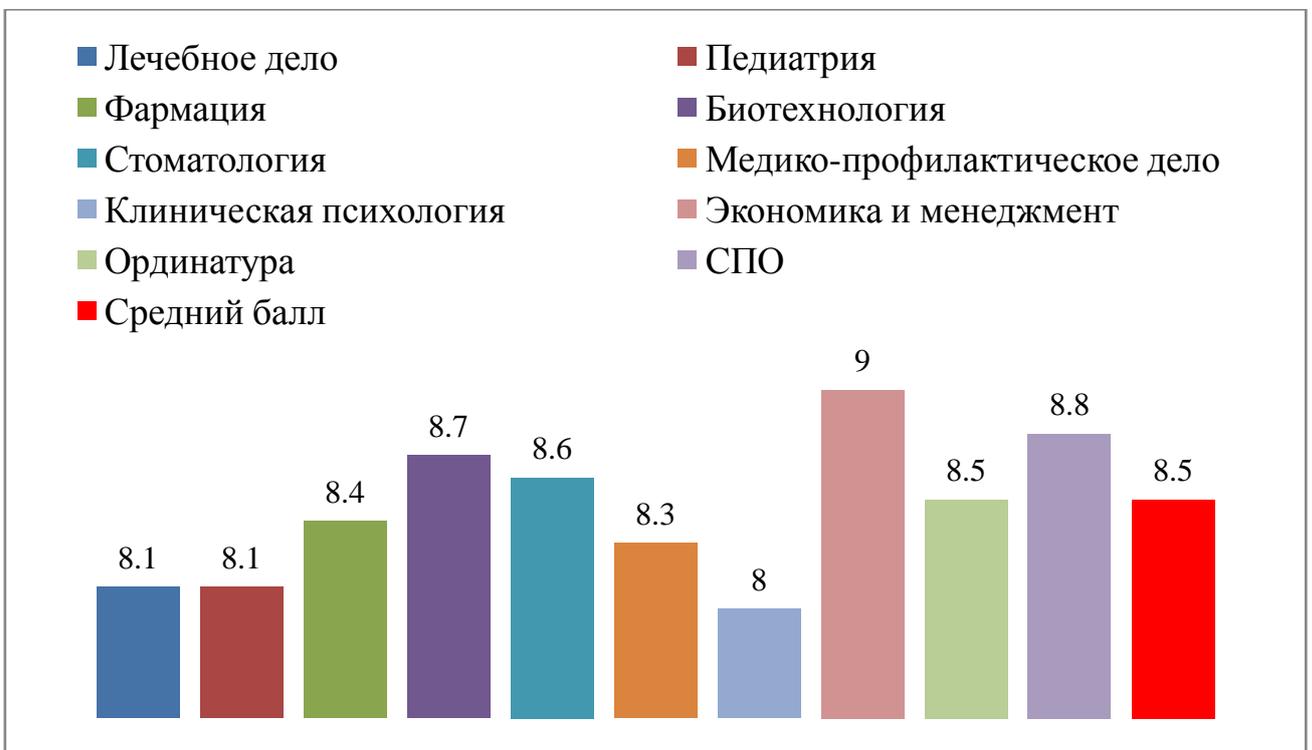


Рис. 13. Удовлетворенность сформированными в процессе обучения навыками стрессоустойчивости в критических ситуациях

Таблица 4.

Удовлетворенность выпускников лично-профессиональными качествами, сформированными в процессе обучения, по показателям критерия

№ п/п	Показатели критерия	Результаты удовлетворенности в баллах
1	Навыки самоорганизации	8,6
2	Стремление к самообразованию и самоанализу своей деятельности	8,5
3	Навыками совладания с эмоциями в критических ситуациях (стрессоустойчивость)	8,5
Среднее значение		8,5



Рис. 14. Удовлетворенность знаниями инновационных методов, технологий в специальности, полученных в процессе обучения

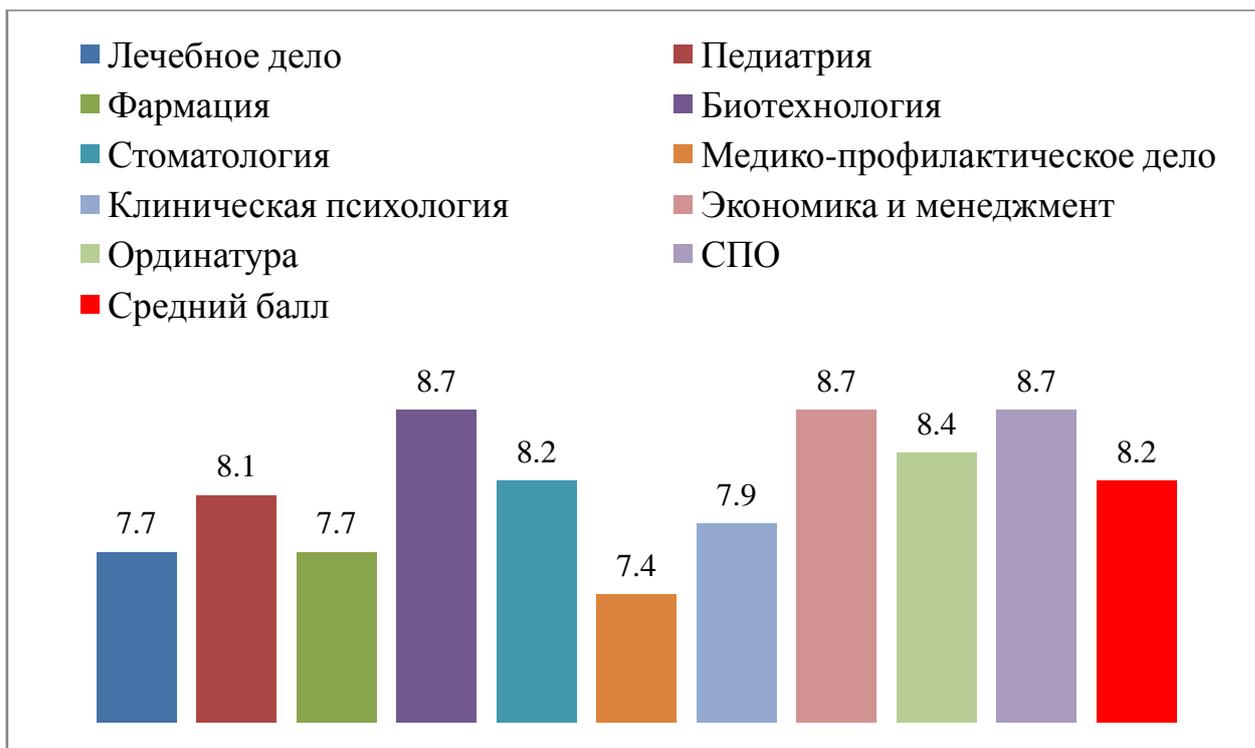


Рис. 15. Удовлетворенность полученным в процессе обучения владением информационными технологиями

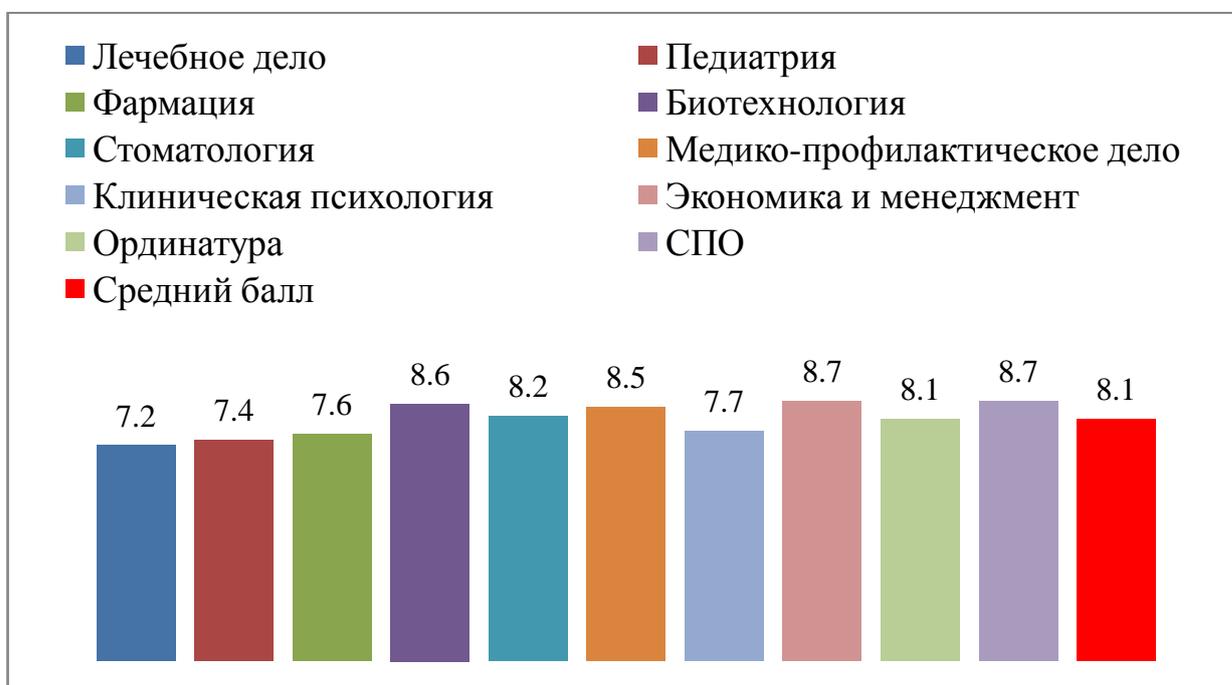


Рис. 16. Удовлетворенность правовыми знаниями, полученными в процессе обучения

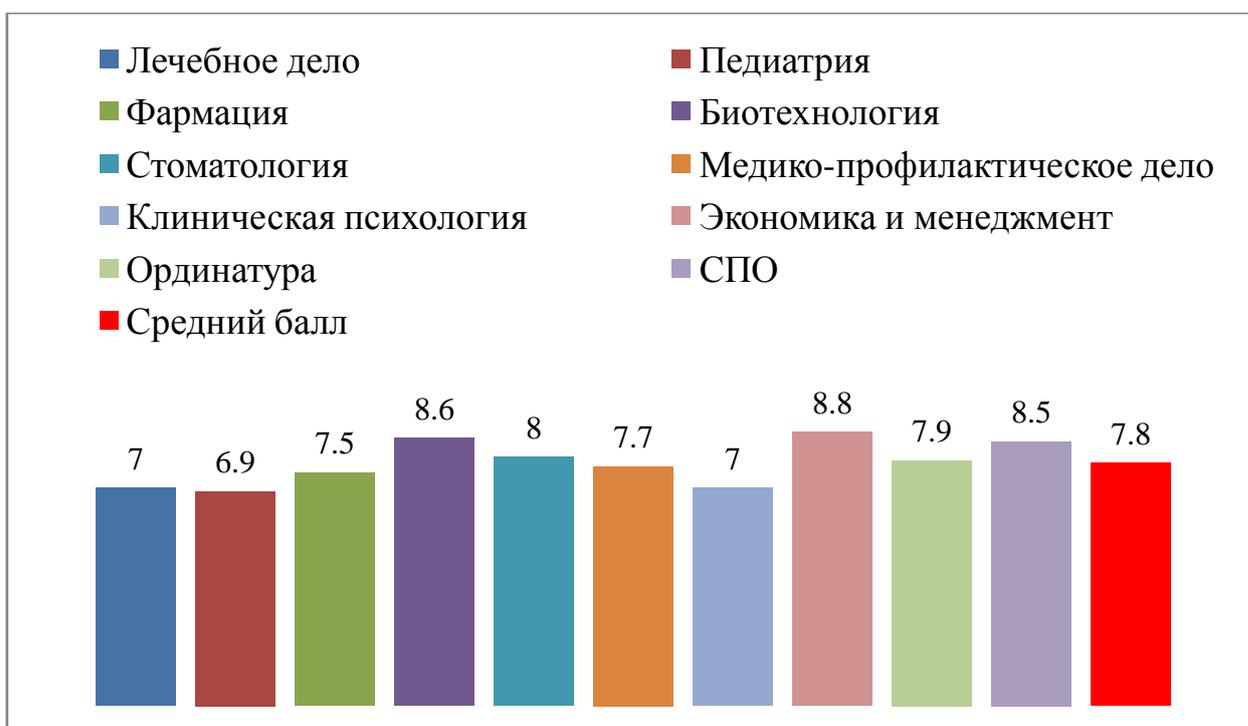


Рис. 17. Удовлетворенность экономическими знаниями, полученными в процессе обучения

Таблица 5.

Удовлетворенность выпускников дополнительными знаниями и умениями, полученными в процессе обучения, по показателям критерия

№ п/п	Показатели критерия	Результаты удовлетворенности в баллах
1	Знание инновационных методов, технологий в специальности, полученных в процессе обучения	8
2	Владение информационными технологиями	8,2
3	Правовые знания	8,1
4	Экономические знания	7,8
Среднее значение		8

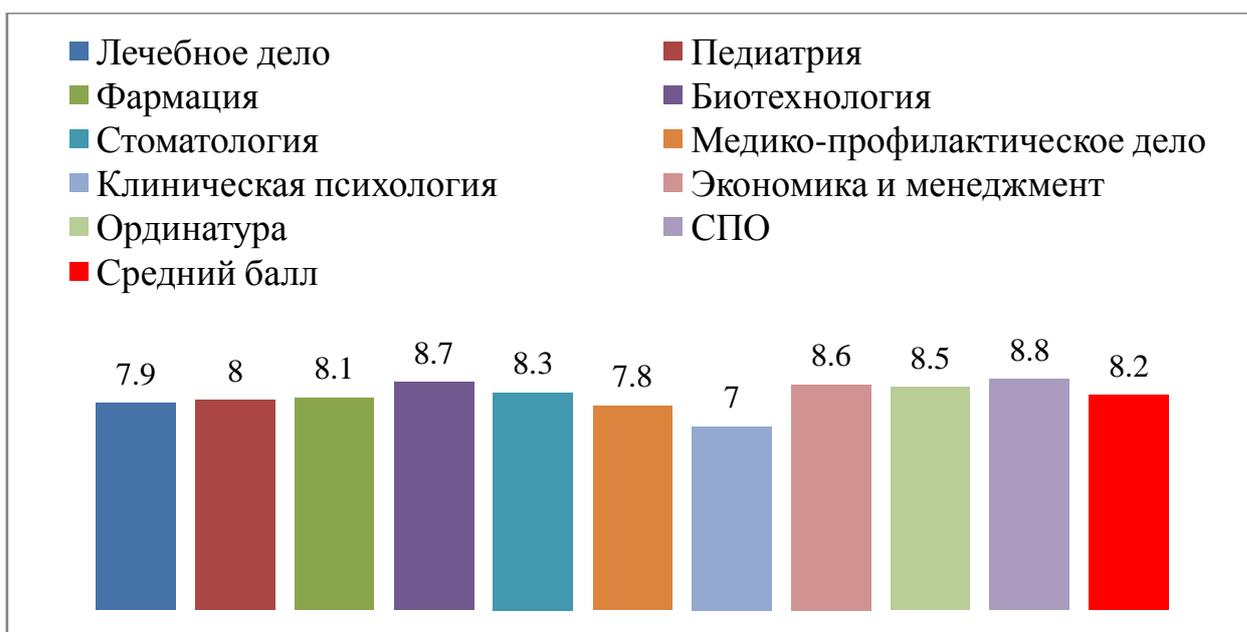


Рис. 18. Итоговая удовлетворенность выпускников 2018 года качеством полученного образования в КГМУ по факультетам

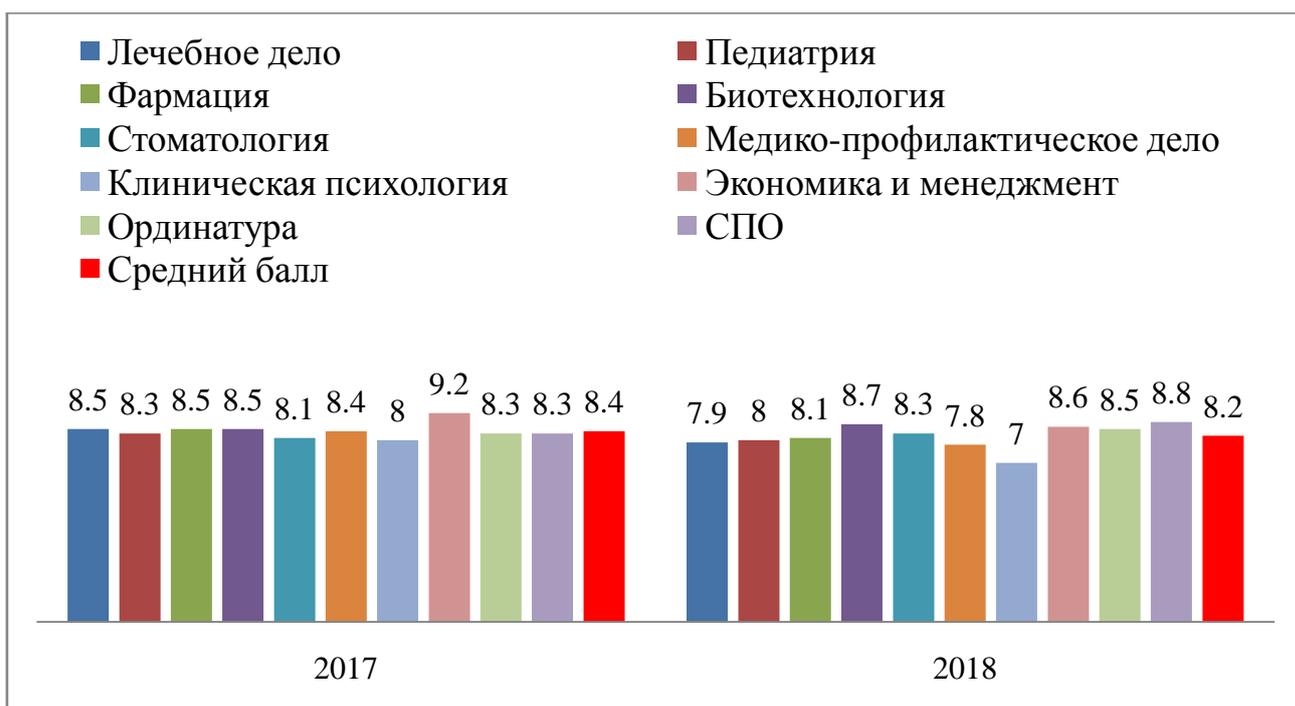


Рис. 19. Сравнительная характеристика среднего балла итоговой удовлетворенности выпускников 2017 г., 2018 г. качеством полученного образования в КГМУ

Вывод: по итогам 2017 – 2018 учебного года общая удовлетворенность выпускников КГМУ качеством полученного образования находится на высоком уровне и составляет 8,2 балла из 10-ти возможных.